



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9405
E-MAIL: ppgich@contato.ufsc.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Nome da disciplina: Alteridade e decolonialidade: Aprender com os povos originários.

Nº de Créditos: 02

Total Horas-Aula: 32

Docentes: Reinaldo Matias Fleuri e Kércia Priscilla Figueiredo Peixoto.

Semestre/Ano: 2/2018

Período: encontros presenciais nos dias 03, 10 e 17 de setembro 2018

Horário: segunda-feira, 08:00 -18:00

Número de vagas: 30

Pré-requisito: responder ao questionário preliminar : <https://goo.gl/forms/SrsIU5eALJb4Uam62>

Ementa: A partir de uma aprendizagem dialógica, propomos desenvolver perspectivas de compreensão e enfrentamento dos desafios que se colocam no âmbito das relações interculturais e das estratégias sociais para promover a alteridade e decolonialidade.

Objetivo: Acessar e debater estudos realizados por grupos e pesquisadores, em âmbito internacional, a respeito de experiências e pesquisas articuladas com movimentos socioculturais, particularmente de povos ancestrais. Estudar principalmente as perspectivas de compreensão e enfrentamento dos desafios que se colocam no âmbito das relações interculturais e das estratégias sociais para promover a alteridade e decolonialidade. Discutir conexões das pesquisas desenvolvidas pelos participantes do seminário com os estudos decoloniais.

Metodologia de ensino:

O desenvolvimento do seminário especial terá três momentos básicos:

1. Introdução do programa de estudos e organização do trabalho do grupo. Formulação simbólica da identidade da turma e articulação de grupos de estudo.
2. Seminários de estudo teórico, debate e elaboração de textos problematizadores, presencialmente e através dos ambientes virtuais.
3. Realização de seminários temáticos presenciais, para apresentação e discussão dos estudos realizados em grupos.

Avaliação:

A avaliação será contínua, diagnóstica, participativa. Para cada um dos encontros acima descritos, haverá uma atividade ou estratégia programada especialmente para o grupo avaliar o trabalho realizado, tendo em vista a tomada de decisões sobre a direção do trabalho.

Serão objeto de avaliação criteriosa, para efeito da obtenção dos créditos curriculares, a apresentação dos seminários, assim como os relatórios críticos elaborados sobre as atividades realizadas.

Conteúdo Programático e Cronograma:

<i>Encontros</i>	<i>Tema</i>	<i>Data</i>	<i>Horário</i>
1º	Construção do processo e dos grupos de estudo (oficina)	03/set./2018	08:00-18:00
2º	Educação intercultural: descolonizar o saber e o poder, o ser e o viver (estudo teórico)	10/set./2018	08:00-18:00
3º	Educação intercultural: descolonizar o saber e o poder, o ser e o viver (Seminário)	17/set./2017	08:00-18:00

Referências Bibliográficas

DUSSEL, Enrique. *1492: O encobrimento do outro*. A origem do "mito da modernidade".

Editora Vozes, 1992. Ler I Parte (pág 1 – 58)

ESCOBAR, Arturo. O lugar da natureza e a natureza do lugar: globalização ou pós-desenvolvimento? In: LANDER, Edgardo (Org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais*. Perspectivas latino-americanas. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, 2005.

FLEURI, R. M. Aprender com os povos indígenas. *Revista de Educação Pública*, v. 26, n. 62/1, p. 277-294, maio 2017. Disponível em:

<<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/4995>>.

FLEURI, R. M. *Conversidade: diálogo entre universidade e movimentos sociais*. João Pessoa: Editora do CCTA, 2018

GAUTHIER, Jacques. Demorei tanto para chegar... ou: nos vales da epistemologia transcultural da vacuidade. *Tellus*, Campo Grande, v. 11, n. 20, p. 39-67, jan./ jun. 2011.

<http://www.tellus.ucdb.br/index.php/tellus/article/view/214>

GROSFUGUEL, Ramon. La descolonización del conocimiento: diálogo crítico entre la visión descolonial de Frantz Fanon y la sociología descolonial de Boaventura de Sousa Santos. En *Formas-Otras: Saber, nombrar, narrar, hacer*. Barcelona: CIDOB Edicions, 2011(pp. 97-108).

MAMANI, Fernando Huanacuni. *Buen Vivir / Vivir Bien: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. Lima: Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas – CAOÍ, 2010.

MIGNOLO, Walter. “Desobediência epistêmica: a opção descolonial e o significado de identidade em política”. *Cadernos de Letras da UFF*: Dossiê: Literatura, língua e identidade, n.34, p.287-324, 2008.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. Pela vida, pela dignidade e pelo território: um novo léxico teórico político desde as lutas sociais na América Latina/AbyaYala/Quilombola. *Polis* (Santiago), v. 14, n. 41, p. 237-251, 2015. Disponível em:<<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682015000200017>>. Acesso em: 12 mar. 2017.

QUIJANO, Anibal. Colonialidad y Modernidad-Racionalidad. *Peru Indig.* 13(29): 11-20, 1992.

WALSH, Catherine. Interculturalidad y (de)colonialidad: perspectivas críticas y políticas. *Revista Visão Global*, Joaçaba, v. 15. n. 1-2, p. 61-74, jan./dez.2012.